

Принят
педагогическим советом
Протокол от 31.05.2021г. № 9

Утвержден
и введен в действие



Приказом директора школы
от 31.05.2021г. № 72
И. И. Сабирзянова

**Учебный план общего образования обучающихся с умственно отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чистопольская
школа №10 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
7-9 классы
на 2021-2022 учебный год**

(с УО 7 – 9 классы с 01.09.2021г)

**Пояснительная записка
к учебному плану 7-9 классы
Учебный план для обучающихся**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Чистопольская школа №10 для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказа Министерств Просвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (с изменениями на 23 декабря 2020 года);
- Уставом;
- образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом директора.

Учебный план определяет предусмотренный для освоения обучающимися состав образовательных областей и учебных предметов, а также - максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Данный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, которые необходимы для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и максимально допустимой нагрузки часов при **пятидневном обучении**.

Учебный план состоит из 3 компонентов: федерального, регионального, школьного. В федеральную (инвариантную) часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции, познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого циклов.

В региональном компоненте наряду с предметами истории, искусства, физического воспитания и др., большой объём часов заложен на профильный труд, который ведётся по направлениям: швейное, штукатурно-малярное, столярное, слесарное дело и подготовка младшего обслуживающего персонала (ПМОП). Для занятий по трудовому обучению обучающиеся 7-9 классов делятся на группы по профилям обучения: швейное дело, штукатурно-малярное, столярное дело, слесарное, подготовка младшего обслуживающего персонала. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся.

Федеральный компонент включает язык и речь, математику, обществознанию, естествознание, технологии (домоводство).

Образовательная область язык и речь представлена в 7-9 классах предметами русский язык и чтение.

Содержание обучения русскому языку в учреждении строится на новых принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического, он направлен развитие контекстной устной и письменной речи, где орфография обеспечивает самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности умственно отсталых обучающихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий.

Образовательная область "Математика" представлена элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин учебного плана: домоводства, истории, географии, естествознания, физкультуры, ИЗО и др.

Образовательная область "Обществознание" включает в себя: мир истории, историю Отечества, этику, географию.

"История Отечества" преемственно продолжает "Мир истории", формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, обобщение, мысленное планирование) не позволяют выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен на наиболее ярких ключевых событиях эволюции России как государства, явлениях, обогащавших науку, производство, культуру, общественный уклад. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, широкому использованию примеров из истории региона, формированию простейших обществоведческих представлений: о религиях, видах и структуре государственной власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества и др.

"География" - элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально - экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно - этическому воспитанию.

"Этика" - новый учебный предмет (7- 9 кл.), направленный на формирование нравственного самосознания обучающихся среднего и старшего подросткового возраста, развитие у умственно отсталых обучающихся навыков социального поведения в ближайшем окружении: семье, со сверстниками, старшими, в трудовой и досуговой деятельности и др. Содержание предмета имеет практическую направленность, где в ходе обсуждений и анализа нравственных категорий и понятий - товарищество, совесть, дружба, любовь, трудолюбие и др. - их проявлений или искажений в человеческих отношениях учащиеся учатся дифференцировать приемлемые и отвергаемые обществом формы социального поведения человека. Предмет предполагает широкое использование новых форм организации учебного процесса: беседы, диспуты, деловые и ролевые игры, интегрированные уроки и др.

Образовательная область "Естествознание" реализуется предметами «Природоведение» (5 кл.), "Естествознание" с соответствующими разделами: "Растения", "Животные", (7 - 9 кл.).

Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды. Так же, как и все другие предметы учебного плана, естественнонаучные знания помогают осмыслению единства свойств неживой и живой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Естественнонаучное образование тесно примыкает к домоводству и различным профилям трудового обучения, в частности фермерского дела, отраслей сельского хозяйства: растениеводство, животноводство, огородничество и др.

Образовательная область "Технологии" в части федерального компонента учебного плана включает "Домоводство" (7-9 кл.). "Домоводство" в большей мере соответствует задачам трудового обучения и социального воспитания, оно позволяет поэтапно с 7 по 9 кл. формировать навыки по ведению домашнего хозяйства во всех его компонентах, практически применять интеллектуальные умения из других учебных предметов, заложить основы экономического хозяйствования в семье, а также комплекс прикладных умений: стирка, глажение, ремонт, кулинария, уход за больными и др.

Данный предмет особенно важен для обучающихся, лишенных родительской опеки, не имеющих в этой связи опыта жизни в семье, в собственном доме, что переводит "Домоводство" не столько в учебную область, сколько в социальную сферу жизненной компетенции развивающейся личности. Домоводство, как и другие предметы учебного плана, содержательно интегрируется с профилями труда, природоведением, географией, историей.

В школьном компоненте представлены «коррекционные технологии» обязательные для коррекции специфических особенностей обучающихся.

К коррекционным технологиям относятся:

- психологический практикум (7-9 классы).

На коррекционные занятия по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности нарушений.

В 7-9 классах предусмотрены факультативные занятия, которые отведены на изучение уроков здоровья (по 1 часу), традиции и культура родного края (по 1 часу). Уроки здоровья направлены на развитие двигательной активности, коррекцию дефектов физического развития, моторики, на привитие жизненно необходимых двигательных навыков.

Изучение предмета «Традиции и культура родного края» предусматривает изучение культуры, богатства, историко - культурного наследия и выразительности речи Республики Татарстан.

Летняя трудовая практика в 7 классах - 10 дней, в 8-9 классах - 12 дней проводится на базе школьных мастерских и на пришкольном участке. По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца – свидетельство об обучении.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2021-2022 учебный год для 7-9 классов
ГБОУ «Чистопольская школа №10 для детей с ограниченными
возможностями здоровья»

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю, классы				Всего
		7а	7б	8	9	
Язык и речь	Русский язык	4	4	4	3	15
	Чтение	4	4	4	4	16
Математика	Математика	4	4	4	4	16
	История Отечества	2	2	2	2	8
	Этика	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
	Естествознание	2	2	2	2	8
	Домоводство	2	2	2	2	8
Региональный (национальный) компонент						
Искусство	ИЗО	-	-	-	-	-
	Музыка, пение (танец)	-	-	-	-	-
Технология	Профильный труд:	8	8	10	12	38
	Столярное дело	8				
	Слесарное дело					
	Швейное дело	8		10	10	
	Штукатурно-малярное дело			10	10	
	ПМОП	8				
Физкультура (спортивная подготовка)	Физкультура	2	2	2	2	8
Количество часов в неделю		31	31	33	34	129
Школьный компонент (коррекционные технологии)	Психологический практикум	2	2	2	2	8
	Факультатив	2	2	2	2	8
	Урок здоровья	1	1	1	1	4
	Традиция и культура родного края	1	1	1	1	4
Максимально допустимое количество часов		35	35	37	38	145
Трудовая практика в днях		10	10	12	12	

**Учебный план для обучающихся на дому (7-9 класс)
на 2021-2022 учебный год**

№ п / п	Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предмет)	Количество часов в неделю, классы			
			7	8	9	Всего часов
1	Язык и речь	Русский язык	2	2	2	6
		Чтение	1,5	1,5	1,5	4,5
2	Математика	Математика	1	1	1	3
3	Обществознание	3.1. Мир истории (пропед.)	-	-	-	-
		3.2. История Отечества	0,5	0,5	0,5	1,5
		3.3. Этика	0,5	0,5	0,5	1,5
		3.4. География	0,5	0,5	0,5	1,5
4	Естествознание	4.1. Живой мир	-	-	-	-
		4.2. Природоведение	-	-	-	-
		4.3. Естествознание	0,5	0,5	0,5	1,5
5	Искусство	5.1. ИЗО	-	-	-	-
6	Технологии	6.2. Домоводство	0,5	0,5	0,5	1,5
Региональный (национальный) компонент						
Искусство		ИЗО	-	-	-	-
		Музыка, пение (танец)	-	-	-	-
Технологии		Профильный труд	2	2	2	6
Физкультура (спортивная подготовка)		Физкультура	0,25	0,25	0,25	0,75
Количество часов в неделю			9,25	9,25	9,25	27,75
Школьный компонент (коррекционные технологии)		Логопедическая коррекция	-	-	-	-
		Психологический практикум	0,25	0,25	0,25	0,75
		Факультативы: Урок здоровья	0,25	0,25	0,25	0,75
		Традиции и культура родного края	0,25	0,25	0,25	0,75
Максимально допустимое количество часов			10	10	10	30

**Формы проведения промежуточной аттестации по учебному плану
(7-9 классы)**

Промежуточная аттестация учащихся 7-9 классов регламентируется в соответствии с п.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года и локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации и переводе обучающихся

ГБОУ «Чистопольская школа №10 для детей с ограниченными возможностями здоровья», рассмотренном на заседании педагогического совета школы (протокол № 1 от 28.08.2020 года) и утверждённом приказом директора № 145 от 28.08.2020 года.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в 7-х – 9-х классах, в том числе среди воспитанников, обучающихся на дому в конце каждой четверти и учебного года учителями.

**Промежуточная аттестация обучающихся в 2021-2022 учебном году
распределяется по классам следующим образом:**

Предметы	7	8	9
Русский язык	КД/ГО	КД/ГО	КД/ГО
Чтение	ГЧ/ГО	ГЧ/ГО	ГЧ/ГО
Математика	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Естествознание	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
География	СР/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Этика	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
История Отечества	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Физкультура	ГО/КУ	ГО/КУ	ГО/КУ
Трудовое обучение (занимательный труд, швейное дело, слесарное дело, столярное дело, штукатурно-малярное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала)	ПР/Т/ГО	ПР/Т/ГО	ПР/Т/ГО

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

КД – контрольный диктант

КР – контрольная работа

Т – тестирование

ГЧ- грамотное чтение

ПР – практическая работа

КУ – контрольные упражнения

ГО- годовая оценка

СР – самостоятельная работа

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено
печатью 4 листов

(Семь)
Директор школы

И.М. Сабирзянова

И.М. Сабирзянова

